OPINIÓN

Celulares en media superior, Violeta Núñez en la UAM-I

Por Jorge Armando Reyes Yescas · 25 de junio de 2026 · 4 min de lectura



Celulares en educación media superior. Aprovechando el debate de la semana pasada sobre regulación de teléfonos celulares en educación básica, que abordaron de excelente manera Diana Valenzuela y Sara Elena Calvillo, quisiera proponer también que la discusión se amplie a Educación Media Superior, esto porque en este nivel representa un área de oportunidad interesante. No en cuanto a restricción, sino en tanto fomento que los entusiasme a un uso educativo.

Entre los 15 y los 18 años, a los alumnos les motiva aprender jugando y existen aplicaciones que los ayudan, siempre y cuando haya una buena motivación. Qué mejor si se les guía desde los espacios educativos para que el aprendizaje sea más humano.

Por poner algunos ejemplos, existe Duolingo para aprender idiomas, Minecraft que estimula la creatividad, Lightbot que introduce a la lógica de la programación o Maratón, clásico juego de mesa de cultura general que en su versión para móviles da una experiencia interactiva muy estimulante. Si el educador aprende jugando (y se le reduce la carga administrativa), será fácil que contagie, que inspire a los jóvenes.

Desde mi experiencia docente, un gran problema de la Educación Media Superior es que se programaron materias donde el profesor sólo ve a los alumnos 50 minutos a la semana. Representa un reto planear una clase dinámica en donde se aterricen los conocimientos necesarios, el estudiante ponga en práctica lo aprendido y sea evaluado. A veces los grupos tienen más de 50 alumnos, ello implica ingeniársela para atenderlos de manera presencial con menos de un minuto por alumno. Por supuesto, echamos mano del tiempo fuera de clase para evaluar, pero ello no debería ser siempre así.

Los jóvenes que están por salir de preparatoria, vivieron un descontento inicial cuando en las escuelas se prohibió la venta de comida chatarra para sustituirla por alimentos saludables. Se enojaron con la presidenta Claudia Sheinbaum y con el doctor Hugo López Gatell porque ya no podían consumir eso a lo que estuvieron acostumbrados en sus primeros años de vida. Es con base en el trabajo de profesores de educación para la salud y otros profesores conscientes, que se han enterado de los beneficios para la salud pública, y que México ha pasado del primer lugar en obesidad infantil al octavo (SPR Informa, 24 de marzo de 2026).

Para lograr ese fomento entusiasta del que escribí en el primer párrafo, considero bueno recordar a Paulo Freire cuando nos hablaba de que debemos tener tolerancia hacia las diferencias para que la diversidad pueda aflorar en toda su plenitud; la tolerancia como cualidad de convivir con el que es diferente, no con el inferior (léase la compilación de Nita Freire, *Pedagogía de la tolerancia*).

Dra. Violeta Núñez en UAM Iztapalapa. Formada en la Facultad de Economía de la UNAM, luego Maestra y Doctora en Desarrollo Rural por la UAM Xochimilco, de donde es profesora investigadora. Fue presentada por la Dra. Irma Guadalupe Cruz y la Dra. Aline Magaña, quien indicó que Violeta Núñez fue parte de los activistas que integraron la misión humanitaria contra el genocidio "Flotilla Global Sumud", misma que partió hacia Gaza el 12 de abril y fue ilegalmente interceptada el 18 de mayo. Sus tripulantes fueron secuestrados por el ejército de Israel.

Ante un lleno en el Auditorio Manuel Sandoval Vallarta de la UAM Iztapalapa, Núñez indicó "el día de ayer se cumplió un mes de que fuimos liberados y pudimos regresar a México". Destacó que la Ley Orgánica de la UAM indica que la formación de profesionales debe corresponder a las necesidades de la sociedad, y que eso la hace reflexionar desde dónde viene la construcción del conocimiento que se transmite cada día en las aulas y la motiva a la acción.

Su compromiso con la sociedad la ha llevado a acompañar a algunos de los pueblos indígenas y campesinos que luchan contra la industria minera. Documentó que, a la llegada del presidente López Obrador a la presidencia, gran parte del territorio nacional había sido concesionado a la minería. Sus investigaciones la llevaron a discutir el tema del litio, y fruto de ello es el libro "La batalla por el litio en México".

Finalmente, denunció la tortura física y psicológica que sufrieron los integrantes de la flotilla. La conferencia está disponible en el canal de Youtube de *RompevientoTV* y se titula "Charla con la Dra. Violeta Núñez desde la experiencia de la Global Sumud Flotilla – UAM Iztapalapa".

Publicado en Punto de Referencia. Dirección original: https://puntodereferencia.mx/opinion/celulares-en-media-superior-violeta-nunez-en-la-uam-i
Descargado el 21 de noviembre de 2026.