OPINIÓN

Las aulas son nuestras y las ingenierías también

Por Esperanza Luna Barrios · 5 de octubre de 2026 · 6 min de lectura



Recientemente se conmemoró la masacre de estudiantes en la Plaza de Tlatelolco de 1968, recordada bajo las consignas «*Ni perdón ni olvido*» y «*2 de octubre no se olvida*». Como estudiantes, nos corresponde reivindicar a las generaciones que defendieron nuestros derechos y sentaron las bases para que hoy podamos acceder plenamente a la educación. En este marco, la lucha feminista —particularmente en el área de STEM— cobra igual relevancia. Por ello, hoy más que nunca reafirmamos que las aulas son nuestras y las ingenierías también. Además, a dos años de la victoria de la primera Presidenta (mujer) en México, la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, es urgente reconocer los avances y las áreas de oportunidad en el ámbito educativo para que la igualdad de género sea una realidad en las universidades y no sólo un sueño o una utopía.

De acuerdo con cifras del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), las mujeres representaron el 54 % de la matrícula del ciclo escolar 2024-2025 en México. Aunque este dato parece alentador, la presencia femenina se reduce significativamente en las áreas STEM, donde solo una de cada tres personas matriculadas es mujer. De hecho, «de las diez carreras más elegidas por mujeres en el ciclo escolar 2024-2025, solo una es STEM» (IMCO, 2026). A esto se suma una reducción acumulada del 40 % en el presupuesto destinado a la educación superior en áreas STEM desde 2015, lo que dificulta la creación de espacios propicios para el desarrollo de más mujeres científicas. De igual manera, se reporta en datos oficiales de la UNESCO que "[…]en México, las **mujeres** representan alrededor del 37 % de quienes integran el **Sistema Nacional de Investigadores** (**SNI**) y cerca de un tercio del personal en áreas STEM (**Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas**)" (UDGTV.com, 2026)

Frente a este panorama, la organización internacional AIESEC le apuesta al futuro con lentes violeta a través del programa H4TF (Heading for the Future) con la edición especial enfocada exclusivamente en las mujeres STEM "con la finalidad de empoderarlas a través del aprendizaje digital, las experiencias presenciales y la conexión con una comunidad global". A través de 3 ejes, este programa tiene una propuesta única para incidir en la comunidad universitaria mexicana. A través del primer eje, *Empoderamiento*, se fortalece la autoestima y autoeficacia de las participantes y se busca que sus habilidades de comunicación mejoren para así tener un mejor rendimiento en el mundo laboral. En el segundo eje, *Carrera Profesional,* se comparten historias de liderazgo y de éxito de mujeres que han transformado el mundo STEM y se imparten talleres para crear CVs y otras herramientas elementales para solicitar empleo. Finalmente, en el tercer eje*, Liderazgo,* se gestionan espacios de networking entre los participantes de los talleres y la audiencia con la finalidad de generar redes colaborativas con las que se puedan trabajar en futuros proyectos. A través de talleres de oratoria, los participantes aprenden estrategias de comunicación vitales para destacar en el mercado laboral competitivo.

Es frecuente que, como jóvenes activistas participando en la sociedad civil y en organizaciones políticas, observemos constantes espacios para la formación de liderazgos; sin embargo, en un área históricamente masculinizada y con sesgos socioeconómicos, la creación de espacios orientados a la democratización del conocimiento científico resulta imperativa.

Por ello, para esta histórica edición, AIESEC en México (bajo la dirección de Diego de Jesús Barragán, Director Nacional de Alianzas y Responsabilidad Corporativa), AIESEC en ITAM en colaboración con colectivos feministas como Girlbotics, EmpoWoment, Generation Mexico, Aurora+W y Democracia sin Miedo; han unificado esfuerzos para impulsar la participación de las mujeres en el ámbito científico mediante el congreso WOMEN in STEM. El evento se llevará a cabo en el Auditorio Raúl Baillères del ITAM el próximo 16 de octubre, de 10:00 a 17:30 horas. Con una asistencia estimada de 300 personas y más de nueve conferencias y talleres multidisciplinarios, las organizaciones participantes buscan promover la superación de estereotipos de género y el fortalecimiento de habilidades blandas mediante retos innovadores. Entre las actividades destacadas, Jade Ponce, titular de Girlbotics y EmpoWoment, impartirá la conferencia «*Hard skills and soft skills*». Su equipo, integrado por Luna L. y Maia A., presentará la trayectoria del proyecto en Plaza Roja. Cabe destacar que esta iniciativa participó en la CSW70 de la ONU en marzo de 2026 y fue galardonada con el Premio de la Juventud de la CDMX en la categoría de Mérito por la Promoción y Defensa de la Igualdad de Género.

Asimismo, el colectivo AURORA+W (integrado por Violeta Bautista Moreno, Arturo Palma García y Mauricio Noble Paz), cuyos miembros han sido reconocidos con la máxima distinción para las juventudes de la CDMX, ofrecerá un taller dinámico orientado a superar el temor en entrevistas de trabajo, con el objetivo de favorecer una inserción laboral exitosa. Tanto el colectivo AURORA+W como el de Girlbotics-EmpoWoment, son beneficiarios del programa social "Juventudes Autogestivas por la transformación" del INJUVE CDMX por lo que cuentan con el respaldo institucional del Gobierno de la Ciudad de México y de otras instancias para incidir en sus comunidades y en diferentes universidades del país.

Por su parte, Generation México, bajo el liderazgo de Mercedes de la Maza, interactuará con la comunidad estudiantil mediante un estand informativo en Plaza Roja del campus Río Hondo del ITAM. Esta organización cuenta con más de 11 años de trayectoria en educación digital y ha apoyado a más de 10 000 niñas, niños, adolescentes y jóvenes para continuar sus estudios en áreas STEM. Gracias a la gestión de la Lic. Amizaday Hernández Ángulo, Instructora Líder del programa IT Support Specialist, la asociación tendrá una destacada participación en el foro. En el panel «*Reimagina tu futuro*», Tania Gayosso, integrante de Generation México, expondrá las actividades desarrolladas en el programa AWS Cloud Services.

Finalmente, el colectivo Democracia sin Miedo, representado por la estudiante de Derecho del ITAM Esperanza Luna Barrios, desempeñó un papel fundamental en la vinculación entre AIESEC en México, iniciativas de robótica con perspectiva de género y especialistas en tecnología, contribuyendo de manera decisiva a la realización del

congreso. Si bien es de dominio público que este colectivo feminista se enfoca en la sensibilización de la violencia contra las mujeres (principalmente jóvenes) en razón de género, también se involucra en proyectos de incidencia comunitaria en las que las mujeres desarrollar su liderazgo y transformar sus comunidades.

Referencias electrónicas:

1. EFE NOTICIAS. (2026, 11 febrero). *Entre la inspiración, las barreras y la impunidad: ser mujer en la ciencia mexicana*. UDGTV. Recuperado 2 de octubre de 2026, de https://udgtv.com/noticias/mujeres-en-ciencia-mexico-con-claudia-sheinbaum-presidenta/304303
2. Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) y Movimiento STEM+. (2026). *Mujeres en STEM: Panorama en 2026*. Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO). Recuperado 30 de septiembre de 2026, de https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2026/03/Mujeres-en-STEM-Panorama-de-Mexico-2026-1.pdf
3. ITAM. (2026, 2 octubre). WOMEN IN STEM by AIESEC en ITAM. *Eventos y noticias del ITAM*. Recuperado 2 de octubre de 2026, disponible en: https://eventos.itam.mx/es/evento/women-stem-aiesec

Publicado en Punto de Referencia. Dirección original: https://puntodereferencia.mx/opinion/las-aulas-son-nuestras-y-las-ingenierias-tambien
Descargado el 21 de noviembre de 2026.