INTERNACIONAL

Los alumnos más ricos registraron la mayor caída educativa, revela prueba PISA 2025

9 de septiembre de 2026 · 2 min de lectura



Los estudiantes de altos niveles socioeconómicos registraron la mayor caída en su rendimiento académico en el conjunto de las economías desarrolladas, de acuerdo con los resultados del informe PISA 2025.

El retroceso se observa en las tres áreas evaluadas por el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA): lectura, matemáticas y ciencias. En el promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), los estudiantes del nivel socioeconómico más alto perdieron 20.4 puntos en lectura, 13.6 en matemáticas y 7.5 en ciencias respecto a la edición anterior.

En ciencias, Dinamarca, Israel, Letonia, Eslovenia y Suecia registraron las mayores caídas entre los estudiantes socioeconómicamente favorecidos, con retrocesos superiores a 20 puntos entre 2022 y 2025.

Sin embargo, de acuerdo con el informe, aunque los alumnos más acomodados son quienes más han empeorado, continúan obteniendo mejores resultados académicos frente a los estudiantes de los sectores más vulnerables.

El informe atribuye esta brecha a las distintas condiciones de partida de los estudiantes. Los alumnos de familias con mayores recursos suelen tener mayor acceso a clases de refuerzo, dispositivos tecnológicos y materiales educativos, además de contar con ventajas vinculadas al nivel educativo de sus padres, hábitos de estudio, expectativas familiares y redes de apoyo.

En contraste, los estudiantes de entornos desfavorecidos enfrentan mayores obstáculos asociados con la pobreza, el desempleo y la precariedad laboral, factores que pueden limitar sus oportunidades educativas.

Para medir estas diferencias, PISA utiliza un Índice Socioeconómico y Cultural (ISEC) que considera, entre otros factores, el nivel educativo de los padres, su situación socioprofesional y los recursos disponibles en el hogar, como libros, dispositivos tecnológicos y espacios adecuados para estudiar.

El informe no establece una causa concreta para explicar el descenso del rendimiento de los estudiantes más acomodados. Sin embargo, uno de los factores que será objeto de análisis es el creciente uso de herramientas de inteligencia artificial con fines educativos.

Los datos muestran una correlación entre un mayor uso de estas tecnologías y un menor rendimiento académico. Como ejemplo se encuentran España y Malta, cuyos estudiantes reportan un mayor uso de la inteligencia artificial para estudiar y, al mismo tiempo, presentan resultados educativos más bajos. Datos que sugieren una asociación entre el uso intensivo de esta tecnología y un peor desempeño académico.

Publicado en Punto de Referencia. Dirección original: https://puntodereferencia.mx/internacional/los-alumnos-mas-ricos-registraron-la-mayor-caida-educativa-revela-prueba-pisa-2025
Descargado el 21 de noviembre de 2026.