INTERNACIONAL

# Nueva York limita uso de IA en escuelas y establece moratoria para alumnos de preescolar a octavo grado

2 de septiembre de 2026 · 4 min de lectura




El alcalde de Nueva York, Zohran Mamdani, y el canciller de Educación, Kamar Samuels, anunciaron una moratoria de un año al uso de inteligencia artificial (IA) generativa por parte de estudiantes de preescolar a octavo grado, a partir del ciclo escolar 2026-2027.

La medida impactará a cerca de 600 mil alumnos, aproximadamente dos tercios de la matrícula del sistema público. También contempla módulos semestrales sobre pensamiento crítico y IA para estudiantes de secundaria, así como programas piloto limitados y restricciones al tiempo frente a pantallas según la edad.

Mamdani justificó la decisión al señalar que los niños necesitan la interacción con maestros y compañeros para desarrollar habilidades y aprender. Afirmó que durante el próximo año estudiarán los efectos de esta tecnología antes de determinar su uso futuro en las aulas.

El defensor público de Nueva York, Jumaane D. Williams, respaldó la moratoria al uso de inteligencia artificial (IA) generativa en las escuelas y las restricciones al tiempo frente a pantallas, al considerar que son medidas para proteger el desarrollo y bienestar de los estudiantes.

La política, presentada como la moratoria más amplia de su tipo en Estados Unidos, prohíbe el uso de herramientas de IA generativa dirigidas a estudiantes de 2-K a octavo grado y de chatbots de compañía en todos los niveles escolares.

Durante el ciclo 2026-2027, una coalición integrada por estudiantes, docentes, padres, funcionarios y expertos evaluará el impacto de la medida y presentará recomendaciones para los siguientes ciclos escolares.

En secundaria se implementarán hasta cinco programas piloto de IA, que podrán beneficiar a un máximo de 50 mil estudiantes de educación general. Además, todos los alumnos tendrán acceso a dos módulos anuales de alfabetización en IA, de 45 minutos cada uno, sobre su funcionamiento, sesgos, riesgos, aspectos éticos y posibles efectos en el mercado laboral.

Los programas piloto se limitarán a un máximo de cinco clases por escuela y estarán bajo supervisión directa de docentes capacitados, con herramientas previamente evaluadas en materia de seguridad y privacidad de datos.

**Programas de inteligencia**

Los programas piloto de inteligencia artificial (IA) en las escuelas de Nueva York incluirán cinco herramientas:

- Quill: para clases de lengua y literatura, enfocada en comprensión lectora, análisis de textos y argumentación. Su uso estará limitado a 15 minutos semanales.
- Edia: para clases de matemáticas, con ejercicios guiados paso a paso y explicación del razonamiento. Se podrá utilizar hasta 20 minutos por semana.
- Brisk Teaching: permitirá prácticas guiadas con textos y videos seleccionados por los docentes, durante 10 a 20 minutos, una o dos veces por semana.
- Playlab: disponible en distintas materias para trabajar con aplicaciones vinculadas a tareas y analizar posibles sesgos en las respuestas de la IA. Se limitará a dos tareas por periodo de evaluación.
- Intel AI-Ready Schools: se utilizará en distintas asignaturas para que los estudiantes identifiquen problemas de su comunidad y desarrollen soluciones con IA mediante proyectos semestrales.

La nueva política también establece límites al tiempo de exposición a pantallas: se restringirá el uso individual en segundo grado y niveles inferiores, mientras que se recomiendan máximos de 30 minutos diarios para alumnos de tercero a quinto y de 45 minutos para estudiantes de sexto a octavo.

Además, todas las herramientas tecnológicas utilizadas en las escuelas públicas de Nueva York serán sometidas a una revisión para determinar su impacto educativo, seguridad, transparencia y necesidad para el aprendizaje. Aquellas que no sean consideradas esenciales podrán ser retiradas.

Los docentes podrán seguir utilizando IA para planificar clases y realizar tareas administrativas, siempre que las herramientas cumplan con los estándares de seguridad del sistema escolar.

La política contempla excepciones para tecnologías de asistencia destinadas a estudiantes con discapacidad, alumnos que aprenden inglés y quienes participen en programas de preparación laboral, como los de ciencias de la computación.

**Legisladores y representantes del sector tecnológico respaldaron la nueva política de Nueva York, aunque algunos pidieron ampliar su alcance en el futuro**.

El senador estatal Andrew Gounardes consideró que las nuevas reglas son necesarias para priorizar las necesidades de los estudiantes sobre los intereses de las empresas tecnológicas.

La asambleísta Jo Anne Simon calificó la política como “bien pensada, apropiada para cada edad y amplia”, mientras que el concejal Eric Dinowitz respaldó un enfoque basado en evidencia para evaluar las herramientas de IA antes de incorporarlas a las aulas.

Por su parte, Julie Samuels, presidenta y directora ejecutiva de Tech:NYC, señaló que los estudiantes deben aprender a comprender, cuestionar y utilizar la IA de manera segura, y recomendó ampliar en el futuro el acceso a herramientas de preparación laboral basadas en esta tecnología.

---

Publicado en Punto de Referencia. Dirección original: https://puntodereferencia.mx/internacional/nueva-york-limita-uso-de-ia-en-escuelas-y-establece-moratoria-para-alumnos-de-preescolar-a-octavo-grado
Descargado el 21 de noviembre de 2026.